

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад №90 «Калинка»

Паспорт логопедического кабинета

**Учитель-логопед Паршина Елена
Анатольевна
2022 г**



График работы логопедического кабинета 2022-2023 уч. г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
7.30-12.30 Индивидуальные занятия с детьми 13.00-14.30 Подготовка к занятиям 14.30-15.00 Консультация для педагогов 15.00-16.30 Индивидуальные занятия с детьми	7.30-09.45 Индивидуальные занятия с детьми 09.45-10.00 Подготовка к занятиям 10.00-10.20 Подгрупповое (старшая) 10.30-12.30 Индивидуальные занятия с детьми 13.00 – 14.30 Оформление логопедической документации 14.30-15.00 Консультация для воспитателей 15.00-16.30 Индивидуальные занятия с детьми	7.30-11.30 Индивидуальные занятия с детьми 11.30-11.45 Подготовка к занятию 11.45-12.10 Подгрупповое (средняя) 12.40 - 14.30 Оформление логопедической документации 15.00-16.30 Подгрупповое (подготовительная) 16.30-17.00 Организационно-консультативная работа родителями	7.30-12.30 Индивидуальные занятия с детьми 13.00-14.30 Подготовка к занятиям 14.30-15.00 Консультация для педагогов 15.00-17.00 Индивидуальные занятия с детьми	7.30 – 8.45 индивидуальные занятия 9.00-11.30 Подгрупповые занятия с детьми 11.30-12.30 Индивидуальные занятия с детьми. 13.00-14.30 Оформление информационных стендов в группе, информационной страницы на сайте, оформление логопедических тетрадей. 15.00-16.30 Индивидуальные занятия

Правила пользования логопедическим кабинетом

- Ключи от кабинета в двух экземплярах (один у логопеда, второй у заместителя директора по УВР)
- Влажная уборка кабинета производится 2 раза в неделю;
- Ежедневно проводится проветривание кабинета;
- По окончании рабочего дня проверяется закрытость окон, отключение электрических приборов.








Задачи коррекционной работы:

- 1) Развитие общих произвольных движений. Совершенствование статической и динамической организации движений, скорости и плавности переключения с одного движения на другое.
- 2) Развитие тонких дифференцированных движений кисти и пальцев рук.
- 3) Формирование психологической базы речи. Развитие познавательных психических процессов: внимания, восприятия и памяти разной модальности, мышления, воображения.

- 4) Развитие речевого аппарата. Совершенствование статической и динамической организации движений артикуляционного, дыхательного и голосового отделов речевого аппарата, координации их работы.
- 5) Развитие мимической мускулатуры. Нормализация мышечного тонуса, формирование выразительной мимики.
- 6) Формирование правильного звукопроизношения. Постановка, автоматизация звуков, их дифференциация.
- 7) Развитие фонематических процессов. Обучение опознанию, различению, выделению звуков, слогов в речи, определению места, количества и последовательности звуков и слогов в слове.
- 8) Формирование слоговой структуры слова. Тренировка в произношении и анализе слов различной слоговой структуры.
- 9) Развитие и совершенствование лексико-грамматической стороны речи. Формирование умения понимать предложения, логико-грамматические конструкции разной степени сложности, уточнение, закрепление, расширение словаря по лексическим темам, активизация использования предложных конструкций, навыков словообразования, словоизменения, составления предложений и рассказов.
- 10) Подготовка к обучению грамоте. Формирование умения устанавливать связь между звуком и буквой, навыков звукобуквенного анализа, слитного чтения с пониманием смысла прочитанного.
- 11) Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- 12) Консультативной работы учителя - логопеда с родителями (беседы, показ приемов индивидуальной коррекционной работы с ребенком).
- 13) Консультативной работы учителя - логопеда с педагогами ДОО.

Документация

Нормативно-правовые документы

-  [ФЗ Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ \(docx, 89 Кб\)](#)
-  [ФЗ Об образовании в РФ \(docx, 322 Кб\)](#)
-  [Санитарно-эпидемиологические требования \(doc, 221 Кб\)](#)
-  [Приказ Об утверждении образовательного стандарта \(docx, 102 Кб\)](#)
-  [Приказ Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии \(docx, 67 Кб\)](#)
-  [Приказ 2075 - продолжительность работы педагогов \(doc, 54 Кб\)](#)
-  [Приказ 276 - аттестация педагогов \(doc, 81 Кб\)](#)

 [ПМ обеспечение КОП \(docx, 25 Кб\)](#)

 [Нормативно-правовые документы \(docx, 63 Кб\)](#)

 [Методические рекомендации \(pdf, 5160 Кб\)](#)

 [Положения о психолого-медико-педагогической комиссии \(doc, 54 Кб\)](#)

Зонирование предметно-развивающей среды кабинета

- **Центр речевого развития.**

Цель – развитие артикуляционной моторики, динамического и статического праксиса, формирование правильного звукопроизношения, формирования сильной, направленно воздушной струи.

- **Центр моторного развития и активности.**

Цель- автоматизация поставленных звуков, развитие координации «глаз-рука», повышение двигательной активности, развитие общей моторики, активизация речевой деятельности.

- **Центр активизации речевой деятельности.**

Цель: повышение речевой активности ребенка.

- **Центр активного обучения.**

Цель: транслирование сценариев коррекционных занятий; проведение индивидуальных и подгрупповых занятий.

- **Центр методического, дидактического и игрового сопровождения.**

Цель: формирование, пополнение и практическое применение необходимого дидактического, игрового и методического материала.

- **Центр работы с документацией.**

Цель: оформление и ведение документации.

- **Центр песочной лого-терапии.**

Цель: стабилизация эмоционального фона ребенка, активизация речевой активности.

Материально-техническое оснащение коррекционно-образовательного процесса

Площадь логопедического кабинета – 18 м²

Логопедический кабинет оборудован раковиной.

Имеется естественное освещение-окно с северной стороны.

Центр речевого развития:

Зеркало с лампой дополнительного освещения;

Шпатели, набор зондозаменителей;

Материал для обследования речи:

Быховская А. М., Казова Н. А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР

Обследование звукопроизношения

Обследование понимания речи

Обследование связной речи

Обследование грамматического строя

Состояние словаря

Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений

Обследование слоговой структуры слова

Счетный материал

Разрезные картинки из 2-4-6 частей

Альбом для логопеда О.Б. Иншакова

Материал для формирования звукопроизношения:

Карточки упражнений артикуляционной гимнастики.

Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах:

Предметные картинки по всем группам звуков

Занимательные упражнения по развитию речи Альбом «Звуки С, З, Ц»

Новоселова И.

Занимательные упражнения по развитию речи Альбом «Звуки

Ш,Ж,Л,Ль,Р,Рь» Новоселова И.

Жихарева Ю.Б. «Домашние теради для логопедических занятий с детьми»

Выпуск 1,2,3,4,5.

Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. «Автоматизация свистящих звуков С-З-Ц»

Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Автоматизация сонорных звуков Р-Л»
Речевой дидактический материал «Логопедия. Играем со звуками» Л. Н.
Смирнова

Сборник логопедических упражнений. Старшая и подготовительная группы
Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях Л. А. Комарова

Автоматизация звука С в игровых упражнениях Л. А. Комарова

«Сонорные звуки» Называем и различаем. Саморокова О. П., Кругликова Т. Н

«Шипящие звуки» Называем и различаем. Саморокова О. П., Кругликова Т. Н

«Свистящие звуки» Называем и различаем. Саморокова О. П., Кругликова
Т. Н

Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации
звуков Р и Рь

Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации
звуков С-З-Сь –Зь

Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации
звуков Ш-Ж, С-Ш-З-Ж

Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации
звуков Ц, Ч, Щ, Ц- С, Ц- Ть, Ч- Сь, Щ-Сь, Щ-Ч

Тетрадь- тренажер для автоматизации произношения и дифференциации
звуков Л- Ль, дифференциации сонорных звуков и звука Й

Тетрадь-тренажер для автоматизации звуков Ш-Ж-Ч-Щ в рассказах

Тетрадь-тренажер для автоматизации свистящих звуков С, Сь, З, Зь, Ц в
рассказах

Логопедическое лото «Говори правильно Р»

Логопедическое лото «Говори правильно Л»

Логопедическое лото «Говори правильно С»

Логопедическое лото «Говори правильно Ль»

Логопедическое лото «Говори правильно Ш»

Пособия для работы над речевым дыханием

Игрушка «Летающий шарик» для развития речевого дыхания

Трубочки пластмассовые

Перышки

Игра «Сдуй снежинку»

Игра «Листопад»

Игра «Бабочки»

Игра «Остуди горячий чай»

Игра «Буря в стакане»

Игра «Чей пароход лучше гудит»

Игра «Футбол»
Мыльные пузыри

Формирование фонематического восприятия, звукового анализа, грамота

Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
Предметные картинки на дифференциацию звуков
Схемы для слогового анализа
Слоговые домики

Методические пособия:

Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. «Парные звонкие-глухие согласные»
С.Е. Большакова «Формируем слоговую структуру слова»
В.В. Колесникова «Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет»

Подвижная азбука

Звуковые домики

Наборы предметных картинок для деления слов на слоги

Логопедический букварь Е.М. Косинова

Логопедический букварь Жукова Н.С.

«Учусь читать» Глинка Г.А.

Центр моторного развития и активности:

массажные мячи разного размера, игровые мячи, обручи, мягкие мешочки для подбрасывания, веревки и канат, балансир; фасолевый и крупяной бассейн, наборы прищепок, пластикового выкладного материала типа «Морские обитатели», «Осенние листья», «Грибы и тыквы», «Кристаллы».

Центр активизации речевой деятельности.

Сюжетное настенное панно «Круглый год в деревне», мобильный настенный уголок «Накормим животных», «Веселые веревочки», индивидуальная игровая атрибутика «Самолеты», «Пароходы», «Комарики», «Змейки».

Центр активного обучения.

Интерактивная доска Smart Board, системный блок с ПО;

Комплект интерактивных сценариев коррекционных занятий по лексическим темам для средних, старшей и подготовительной группы:

Мебель

Птицы
Грибы
Одежда
Посуда
Игрушки
Профессии
Деревья
Животные жарких стран
Домашние птицы и их птенцы
Инструменты
Времена года. Весна
Времена года. Осень
Времена года. Зима
Перелетные птицы
Семья
Домашние животные
Дом и его части
Овощи
Фрукты
Школьные принадлежности
Транспорт

Комплект интерактивных сценариев по подготовке к обучению грамоте на все звуки алфавита.

Презентации на автоматизацию и дифференциацию звуков;

Аудиотека бытовых и естественных шумов.

Центр методического, дидактического и игрового сопровождения.

Алалия:

Большакова С. «Алалия. Работа на начальном этапе»

Большакова С. «Алалия. Основной этап работы: километры речи.»

Слоговая структура слова:

Новикова -Иванцова Т.Н. Ритмы. Слоги. 1,2 книга.

Новикова -Иванцова Т.Н. Слова.2 часть.

Звукопроизношение:

Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «С-З-Ц»

Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «Ш-Ж»

Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «Ч-Щ» Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «Л»

Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «Ль» Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «Р-Рь» Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «В-Ф» Папка-скоросшиватель с комплектом игровых заданий на звук «М-Н-Т-К»

Картинный материал для развития лексико-грамматического строя речи:

Предметные картинки по темам:

Мебель

Птицы

Грибы

Одежда

Посуда

Игрушки

Профессии

Деревья

Животные жарких стран

Домашние птицы и х птенцы

Инструменты

Времена года. Весна

Времена года. Осень

Времена года. Зима

Перелетные птицы

Семья

Домашние животные

Дом и его части

Овощи

Фрукты

Школьные принадлежности

Транспорт

Грамматический строй речи:

Грамматическая тетрадь №1 «Простые предложения. Глаголы во множественном числе. Существительные» Е.М.Косинова

Грамматическая тетрадь №3 «Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные» Е.М.Косинова

Грамматическая тетрадь №4 «Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы» Е.М.Косинова

Дидактический материал «Глаголы единственного и множественного числа настоящего времени»

Дидактический материал «Глаголы совершенного и несовершенного вида»

Дидактический материал «Приставочные глаголы»

Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями

Дидактический материал «Относительные прилагательные»

Дидактический материал «Согласование прилагательных с существительными м.р., ср.р.»

Дидактический материал «Притяжательные прилагательные»

Дидактический материал «Наречие» предметные и сюжетные картинки

Игры на согласование числительных и прилагательных с существительными для детей 5-7 лет с речевыми нарушениями

Предметные картинки на подбор антонимов

Схемы предлогов

Картотека сюжетных картинок «Употребление предлогов»

Самые умные игры «Предлоги в, на, из, под, за»

Самые умные игры «Предлоги у, над, с, со, у

Самые умные игры «Предлоги из-за, из-под, около, через»

Пособия для составления предложений с простыми и сложными предлогами

Пособия для согласования существительных и прилагательных с числительными

Развитие связной речи:

Сюжетные картинки

Серии сюжетных картинок

Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов

Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Говорим правильно в 5-6 лет (сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе) О.С.Гомзяк

Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» Говорим правильно в 6 -7 лет (сюжетные картины для развития связной речи в старшей логогруппе) О.С.Гомзяк

Сюжетные картинки по составлению описательных рассказов Шестернина Н.Л.

Развиваем у детей связную речь у детей с ОНР 6-7 лет

Центр работы с документацией.

Письменный стол, стул, компьютер, полки.

Документация логопеда:

Инструкция по технике безопасности учителя-логопеда

Инструкция по охране труда

Должностная инструкция учителя-логопеда

Циклограмма работы учителя-логопеда

Журнал учета посещаемости детей

Журнал обследования речи детей в ДОУ

Перспективный план работы учителя - логопеда на учебный год

Рабочая программа учителя-логопеда

Диагностический материал

Мониторинг речи детей

Речевая карта на каждого ребенка

Тетради для индивидуальной работы на каждого ребенка

Индивидуальный маршрут на каждого ребенка

Паспорт логопедического кабинета

Программное обеспечение:

Адаптированная примерная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. под ред Лопатиной Л.В.

Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 3 до 7 лет).

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (старшая группа детского сада)

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей 6-летнего возраста с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада.

Каше Г.А., Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7-й год жизни)

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В., Миронова С.А., Лагутина А.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи.

Методическая литература:

Агранович З.Е «В помощь логопедам и родителям» 1-3 выпуск

Логопедическая работа по преодолению нарушения слоговой структуры слов
Алтухова Н.Г. Научитесь слышать
Архипова Е.Ф. Коррекционно-логопедическая работа по преодолению стертой дизартрии.
Архипова Е.Ф. Стертая дизартрия.
Архипова Е.Ф. Коррекционная работа с детьми с детским церебральным параличом.
Архипова Е.Ф. Логопедическая работа с детьми раннего возраста
Алмазова Е.С. Логопедическая работа по восстановлению голоса у детей
Арушанова А.Г. Формирование грамматического строя речи
Волкова Л.С. Логопедия 1-2 части
Воробьева В.К. Методика развития связной речи у детей с системным недоразвитием речи
Венгер Л.А. Домашняя школа
Гвоздев А.Н. Вопросы изучения детской речи. Дети со сложными нарушениями развития. Психофизиологическое исследование
Ефименкова Л.Н. Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов.
Жукова Н.С. Мастюкова Е.М. Филичева Т.Б. Логопедия
Лалаева Р. И. Логопедическая работа в коррекционных классах
Лалаева Р. И. Серебрякова Н.В. Нарушение речи и их коррекция у детей с ЗПР
Лалаева Р. И. Серебрякова Н.В. Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников
Лопатина Л.В. Серебрякова Н.В. Преодоление речевых нарушений у дошкольников
Корнев А.Н. подготовка к обучению грамоте детей с нарушением речи
Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й
Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР
Кондратьева С.Ю. Агапуптова О.Е. Коррекционно-игровые занятия в работе с дошкольниками с ЗПР
Максакова А.И. Тумакова Г.А. Учите, играя
Милостивенко Л.Г. Методические рекомендации по предупреждению ошибок чтения и письма у детей
Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР
Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней, старшей группе для детей с ОНР
Петрова Е.Э. Вартапетова Г.М. Левый мозг, правый мозг и школьная дезадаптация
Поварова И.А. Практикум для заикающихся

Сименович А.В. Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте
Смиронова И.А. Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП
Смиронова Л.Н. логопедия в детском саду 1-3 части
Пожиленко Е.А. волшебный мир звуков и слов
Ткаченко Т.А. Развитие фонематического восприятия и навыков звукового анализа
Чиркина Г.В Филичева Т.Б... Программы ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи
Шевцова Е.Е Забродина Л.В Технологии формирования интонационной стороны речи
Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать
Садовникова И.Н. Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников
Силиверстов В.И. Психокоррекционные и дидактические основы логопедических занятий
Филичева Т.Б. Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста
Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ

Центр песочной лого-терапии.

Стол, песочница, лампа настенная.

КОПИЯ ВЕРНА
зав. гл. Д. Кармонова