

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МКДОУ д/с № 90 «Калинка»

В муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 90 комбинированного вида «Калинка» имеется психолого-педагогический консилиум.

В который входят: - заведующий МКДОУ д/с № 90,

-старший воспитатель,

- педагог-психолог,

- учитель-логопед,

- воспитатели коррекционных групп.

Психолого-педагогическое консультирование осуществляется по запросам родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников ДОО.

Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, имеющими недостатки в речевом развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Логопедическое сопровождение — оказание своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной речи.

Учитель-логопед - проводит индивидуальные занятия (постановка правильного речевого дыхания, коррекция звукопроизношения, их автоматизация, дифференциация и введение в самостоятельную речь), подгрупповые и фронтальные занятия (формирование фонематических процессов, подготовка к обучению грамоте);

Основными задачами логопедической службы являются:

- коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста;
- профилактическая работа по предупреждению нарушений речи у детей путем пропаганды логопедических знаний среди работников ДОО и родителей (законных представителей).

- применение инновационных и здоровьесберегающих технологий в развитии речи детей с ОВЗ. Работа с детьми проводится по следующим направлениям:
- формирование и развитие речевого дыхания;
- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование лексико грамматических категорий;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук;
- самомассаж пальчиков, ладошек с помощью массажных шариков, колечек Суджок, точечный массаж лица;
- развитие межполушарных взаимодействий и кинестетических ощущений;
- подготовка руки к письму;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.