

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Новосибирска «Детский сад № 90 «Калинка»

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета МБДОУ ДС № 90
Протокол от 29.08.2023г. №1

УТВЕРЖЕНО
приказом МБДОУ ДС № 90
от 30.08.2023г. № 110/о
заведующий
Э.Э. Ларионова



«Образовательная программа для детей дошкольного возраста

«Я, ты, он, они, вместе мы - Сибиряки!»

(региональный компонент части основной образовательной программы
дошкольного образования МКДОУ д/с № 90, формируемой участниками
образовательного процесса)

Авторы проекта:

Заведующий МКДОУ д/с № 90 Ларионова Э.Э.,

старший воспитатель высшей квалификационной категории

МКДОУ д/с № 90 Ермошенко О.А.,

*воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ д/с № 90
Погребная И.В..*

Аннотация к программе «Я. ты, он, они- вместе мы Сибиряки!» (коллектив педагогов)

В России о месте и цели гражданского воспитания в процессе развития человека ставили А.Н.Радищев, В.Г.Белинский, Н.Г.Чернышевский, Н.А.Добролюбов. К.Д.Ушинский считал, что чувства национального самосознания человека, его любви к Родине составляет нравственную основу личности человека. Педагогические исследования, проведенные отечественными учеными в XX в. показали, что дети дошкольного возраста способны познавать культурные ценности, проявлять интерес к окружающей действительности, усваивать определенные знания о мире и оценивать действия и поступки окружающих с позиции проявления ими качеств гражданина и патриота. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры, умения видеть красоту родной природы. А с воспитания чувства привязанности к родному дому, семье, детскому саду, улице начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству. То есть, патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Но, люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своего народа и не замечают порой отклонения от нормы поведения молодежи, отношения к пожилым и сиротам. Как молодым родителям сохранить свою духовность, выбрать нужные ориентиры для воспитания детей, научить их любить Родину такую, какая она есть? А любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Что может заинтересовать ребенка чистотой, искренностью, глубоким содержанием? Это наша многовековая история и культура. Если мы, взрослые, не будем равнодушными, если нам будет дорого и интересно все происходящее, если мы будем готовы откликнуться, помочь, защитить, если мы будем бережно принимать все, доставшееся нам по наследству, то и дети, идущие вслед за нами, смогут сказать: «Отечество – это мы с вами».

Цель программы: Создание модели взаимодействия педагогов, детей и родителей по формированию основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников, развитие у них познавательного интереса о малой Родине

Задачи:

- Знакомить детей и родителей с историей возникновения и развития родного города, жизнью людей, их культурой и традициями, с символами города и государства.
- Воспитывать привязанность ребенка к семье, близким, к родному городу
- Способствовать формированию у детей наблюдательности, восприятия и оценки предметов, объектов, явлений рукотворной, природной, социальной действительности.
- Воспитывать у дошкольников познавательный и эмоциональный интерес к истории и культуре малой и большой Родины, понимать и сохранять ее историческое, культурное и природное богатство.
- Развивать стремление к познанию национальных традиций и уважительное отношение к традициям других народов.
- Использовать средства краеведения для развития у детей психических процессов, сочетая традиционные и инновационные методы и технологии.
- Усиление роли семьи в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников.

СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

- I. Раздел. «Я житель Новосибирска»
- II. Раздел «Мир природы моего края»
- III. Раздел «Рукотворная красота»
- IV. Раздел «Светочи

1.Обеспечение условий в ДОУ по формированию гражданской позиции дошкольников

Критерии:

- мини-музей « Русская изба» пополняется новыми экспонатами;
- организован уголок семейного творчества
- в каждой группе создан уголок «Мой город»;
- пополняется «Библиотека патриотического воспитания»;
- изготавливаются дидактические игры, макеты климатических зон и ландшафтов;
- участие в экологических акциях «Добрый урожай», «Разделяй и сохраняй»
- участие в акции «Пушистый друг»

2.Повышение активности родителей

Критерии:

- участие родителей во всех праздниках и развлечениях;
- участие в создании «Библиотеки патриотического воспитания»;
- пополнение «русской избы» новыми экспонатами;
- посещение консультаций, семейных встреч, участие в анкетировании;
- активное участие в проектной деятельности;
- участие в организации экскурсий.

3.Усвоение содержания программы

Критерии:

- ✓ Ребенок проявляет интерес к малой Родине, использует местоимение «мой» по отношению к городу.
- ✓ У детей развит познавательный интерес к русским традициям и промыслам (охотно играют в народные игры, различают основные элементы игрушек и промыслов декоративно-прикладного искусства).
- ✓ У детей наблюдается привязанность к семье, близким, детскому саду.
- ✓ Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах родного города. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- ✓ Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям, народному творчеству.
- ✓ Формируется экологическая культура детей через ознакомление с местной флорой и фауной (дети знают природно-климатические зоны, ландшафты, называют природные богатства страны, края, заботятся об окружающей природе).
- ✓ С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, создание мини-музеев, связанных с познанием малой Родины.
- ✓ Ребенок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- ✓ Отражает свои впечатления о малой Родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет и т. д.
- ✓ Ребенок проявляет интерес к событиям настоящего и прошлого родной страны, родного города.
- ✓ Имеет некоторые представления о государственном устройстве России, ее символике, других странах мира, людях разных национальностей.
- ✓ Самостоятельно может рассказать о родной стране (ее достопримечательностях, природных особенностях, выдающихся людях), вспомнить стихотворения, песни о родной стране, народные игры.

- ✓ Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков «Мы любим нашу землю», проявляет инициативность и самостоятельность.
- ✓ Выражает желание в будущем (когда вырастет) трудиться на благо родной страны, защищать Родину от врагов, стараться решить некоторые социальные проблемы.