

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ

МКДОУ ДС № 90

Глазкова И.В.

метод проектов

как педагогическая технология

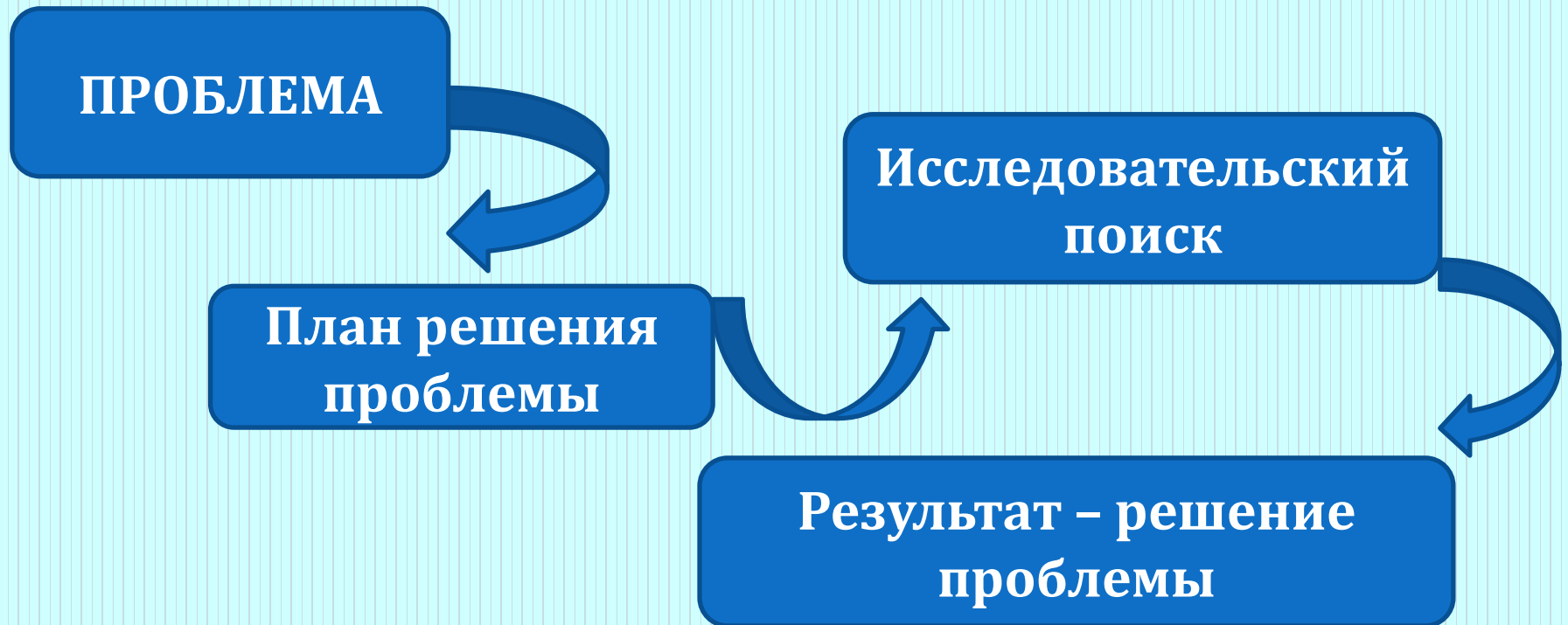
- Совокупность учебно-познавательных приемов и действий, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате **самостоятельных** действий обучающихся с обязательной **презентацией** этих результатов.
- Использование метода проектов в обучении дошкольников является подготовительным этапом для дальнейшей его реализации на следующей ступени образования

Особенность проектной деятельности в ДОУ

- Ребенок ещё не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, а также вовлекаются родители и другие члены семьи.
- В дошкольном образовании метод проектов рассматривается как один из вариантов интеграции образовательных областей.
- Основной целью проектного метода в дошкольном учреждении является развитие свободной творческой личности.
- Задачи исследовательской деятельности специфичны для каждого возраста.

основной тезис современного понимания метода проектов

- «Все, что я познаю, я знаю, для чего это мне надо и где, и как я могу эти знания применить»



Модель организации совместной деятельности по методу проектов

Деятельность воспитателя	Деятельность ребенка
Создание проблемной ситуации	Возникновение состояния «ХОЧУ»
Совместное обсуждение проблем (метод 3-х вопросов), выдвижение гипотез по их решению и создание плана действий (деятельности) по решению проблем	
Координация самостоятельной деятельности	Самостоятельный поиск
Совместное обсуждение итогов, выдвижение новых проблем	

Познание происходит через собственный опыт, а не через то, что расскажет воспитатель

Алгоритм действий воспитателя

- Воспитатель определяет не только проблему, а и то пространство, в котором будет происходить исследовательский поиск.
- Далее обсуждение «как действовать?», т.е. воспитатель как организатор и как помощник. (ненавязчиво)
- Необходимость заранее продумывать план деятельности проекта, т.к. у детей нет навыков самопланирования, нужно **научиться предоставлять возможность** ее проявлять. План только подсказка для воспитателя. Задаются наводящие вопросы и утверждается конечный план.
- Создание пространства

Основные требования к использованию метода проектов

- Наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы/задачи, требующей интегрированного знания, исследовательского поиска для ее решения
- Практическая, теоретическая, познавательная значимость предполагаемых результатов
- Самостоятельная (индивидуальная, парная, групповая) деятельность детей.
- Структурирование содержательной части проекта (с указанием поэтапных результатов).
- Использование исследовательских методов, предусматривающих определенную последовательность действий.
 - Определение проблемы и вытекающих из нее задач исследования (использование в ходе совместного исследования методов «мозговой атаки», «круглого стола»)
 - Выдвижение гипотезы их решения
 - Обсуждение методов исследования (статистических, экспериментальных, наблюдений и пр.)
 - Обсуждение способов оформления конечных результатов (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров и пр.)
 - Сбор, систематизация и анализ полученных данных
 - Подведение итогов, оформление результатов, их презентация
 - Выводы, выдвижение новых проблем исследования.

Виды проектов

- **практико-ориентированный проект** (нацелен на социальные интересы самих участников проекта);
- **исследовательский проект** (включает обоснование актуальности избранной темы, обозначение задач исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой);
- **информационный проект** (сбор информации о каком-то объекте, явлении с целью её анализа, обобщения и представления для широкой аудитории);
- **творческий проект** (максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов);
- **нормативный проект** (выработка определенных норм и правил поведения в детском коллективе);
- **познавательный проект** (нацелен на познание чего-то нового)

ПОМНИТЕ!!!

Образовательный процесс в
ДОУ- это не учебная
деятельность, а увлекательное
и интересное взаимодействие
детей и взрослых