

# Основная образовательная программа дошкольного образования

---

Муниципальное казенное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
города Новосибирска «Детский  
сад № 90 компенсирующего  
вида «Калинка»



## ООП ДО МКДОУ № 90

---

**Обязательная часть  
60%**

ПООП  
«Детство» под ред Т.И.  
Бабаева,  
А.Г. Гогоберидзе, О.В.  
Солнцева и др. СПб.:  
ООО «Издательство  
«Детство-Пресс», 2014г.

**Формируемая часть  
40%**

Вариативный компонент,  
формируемый  
Участниками  
(краеведение, авторские  
Программы)

---

## Программно – методическое обеспечение программы



Познавательное развитие. Формирование экологических представлений.



# Физическое развитие

---



# Социально-коммуникативное развитие



# Программа соответствует ФГОС и включает 3 раздела

---

## **I раздел**

- Пояснительная записка
  - Цели и задачи
  - Принципы и подходы к формированию ООП ДО
  - Планируемые результаты освоения ООП ДО
  - Целевые ориентиры в обязательной части Программы
  - Целевые ориентиры в части, формируемой участниками ПООП ДО «Детство», стр.
-

# Цель ООП ДО МКДОУ № 90

---

- создание в дошкольной образовательной организации условий для социализации и самореализации каждого ребенка, обеспечивая индивидуальную траекторию его развития в разных видах деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.
-



# Задачи ООП ДО МКДОУ № 90

---

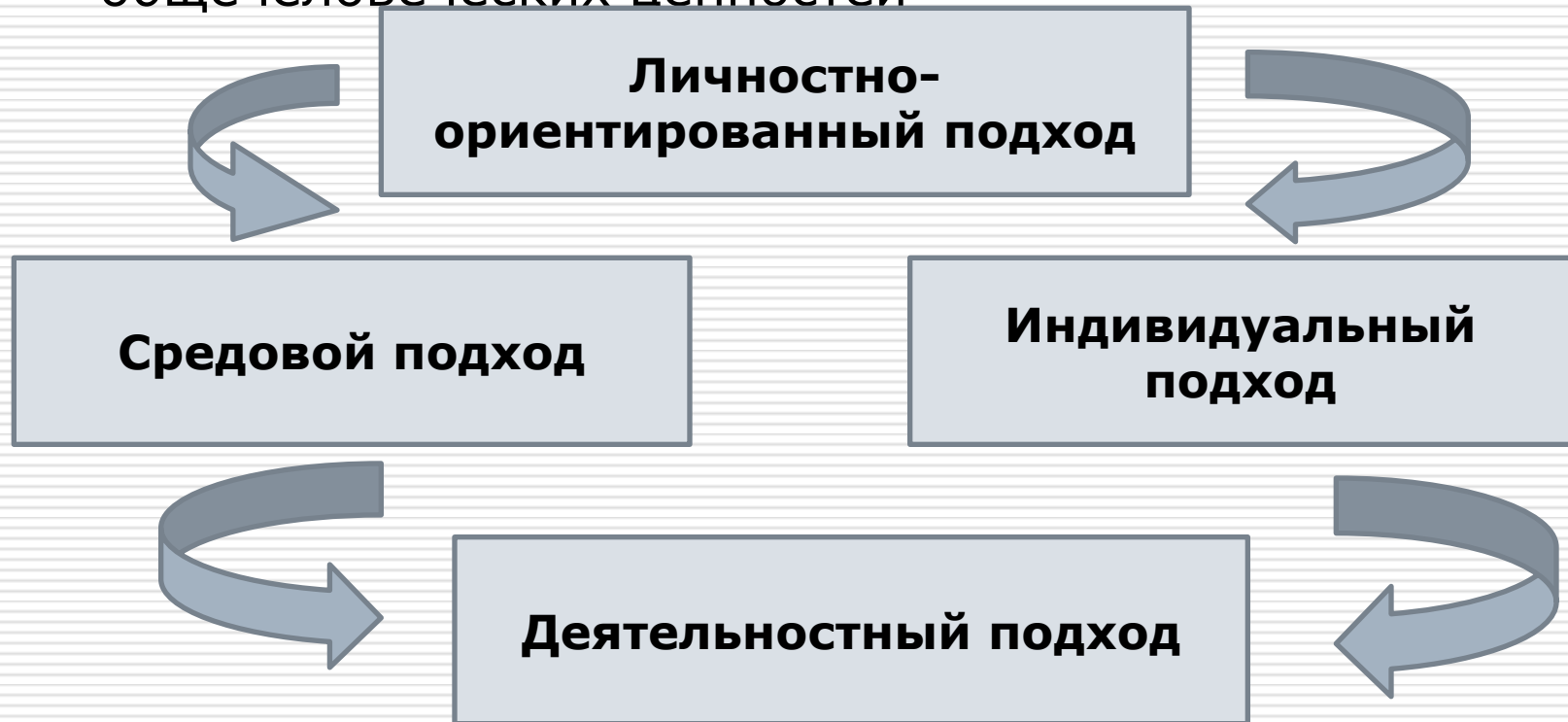
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;
  - создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
  - целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;
  - обеспечение равных возможностей доступа дошкольников с разными образовательными потребностями к освоению содержания культуры представленной в содержании программы;
  - развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
-

# ЗАДАЧИ

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- органическое вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

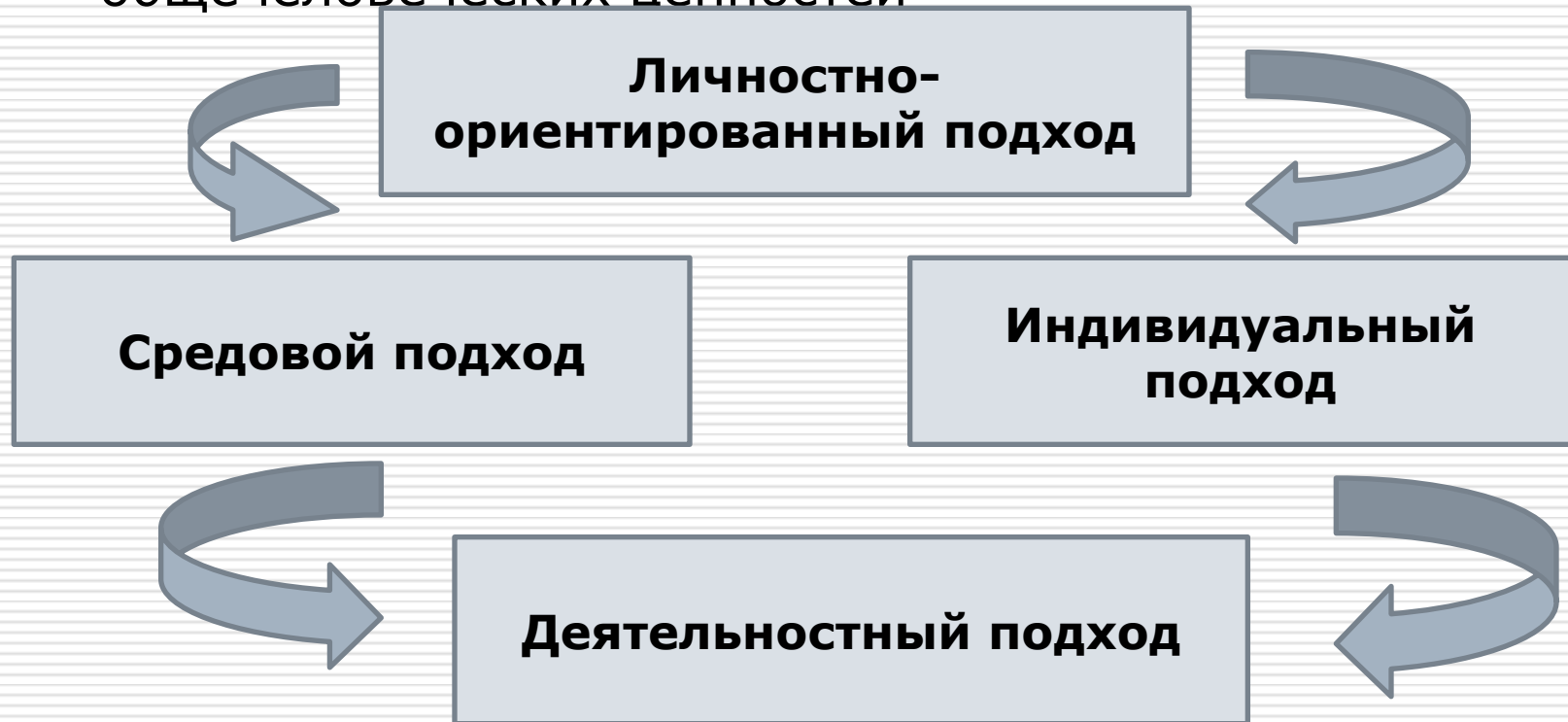
# Подходы к формированию ООП ДОУ

ООП ДО построена на позициях гуманно -личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей



# Подходы к формированию ООП ДОУ

ООП ДО построена на позициях гуманно -личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей



# II организационный раздел ООП

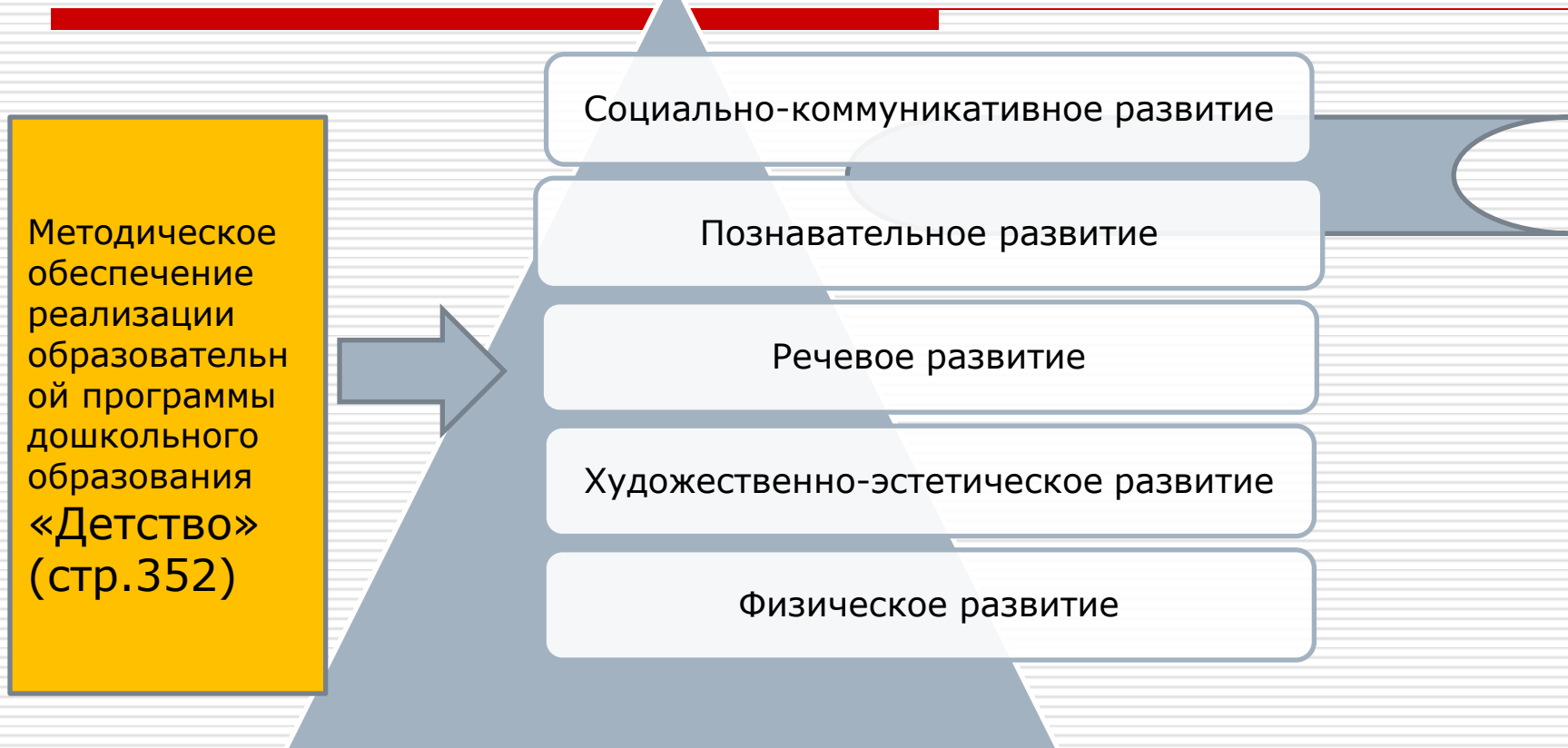
---

- ❑ Распорядок и /или режим дня
- ❑ Особенности праздников, событий, традиций
- ❑ Особенности РППС
- ❑ Требования к материально-техническим условиям реализации ООП, в том числе обеспеченность методическими материалами и средствами обучения

ПООП ДО «Детство», стр.

---

# Структура методического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития по 5 образовательным областям



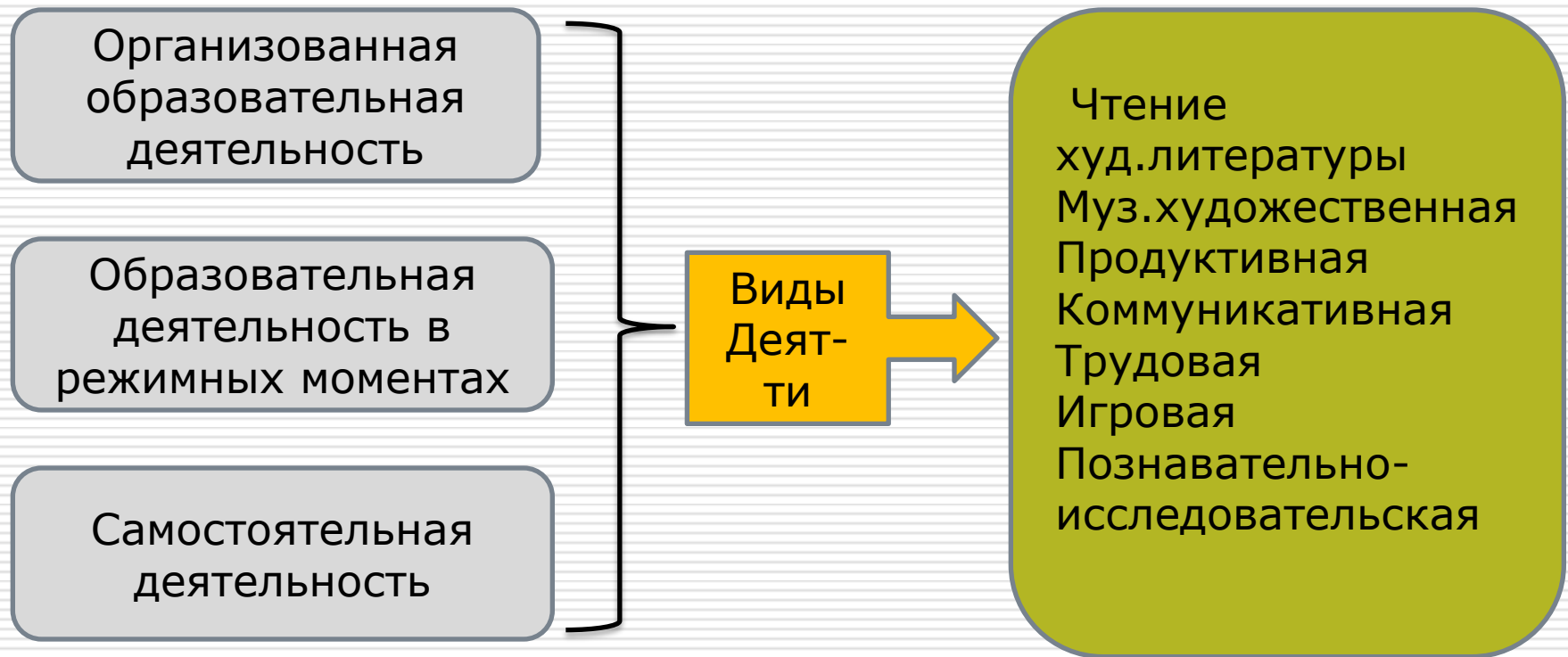
# III Содержательный раздел ООП

---

- Формы, методы и средства реализации ООП ДО
  - Содержание психолого-педагогической работы:
    - Социально-коммуникативное развитие
    - Познавательное развитие
    - Речевое развитие
    - Художественно-эстетическое развитие
    - Физическое развитие
- ПООП «Детство», стр.
-

# Образовательное взаимодействие при реализации ООП ДО в течение дня

---





## Вариативный компонент ООП ДО ( рабочие программы)

- «Мой город» Ермошенко О.А. Глазкова И.В.
  - «Здоровье» Савина В.В.
  - «Питание и здоровье» Погребная И.В.
  - «Логическая азбука» Алексеева Н.С
  - «Волшебная глина» Ермошенко О.А.
  - «Лучики» Морозова А.Н.
  - «Любознайка» Морозова Е.Ф.
  - «Осторожно, опасность!» Морозова Л.С.
  - «Волшебные звуки» Кузнецова О.Б.
  - «В гостях у Архимеда» Чеснокова Н.А.
  - «Умелые ручки» Широкова В.А.
-

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

---

**Адрес: 630099,  
г. Новосибирск,  
ул. Горького, 26  
Телефон  
223-22-55**

